

초등 4-6학년 동물권 학습지도안

“반려동물”

동물권행동
카라



영역	대상	차시
반려동물	초등학교 4~6학년	총 2차시

차시	수업 제목	주요 활동
1차시	만들어지고 팔리는 동물들	<ul style="list-style-type: none">○ 펫숍 동물 이해하기○ 반려동물 생산·판매 산업 문제점 이해하기○ 올바른 반려동물 문화 찾아보기
2차시	반려동물, 사지 말고 입양해요!	<ul style="list-style-type: none">○ 유기동물 입양 준비하기○ 유기동물 입양 홍보 포스터 만들기

1. 만들어지고 팔리는 동물들

영역 : 반려동물

대상 : 초등학교 4~6학년

차시 : 1차시 (총 2차시)

수업소개

본 차시는 반려동물이 우리에게 오기까지의 생산과 소비 과정을 이해하는 것을 목표로 한다. 그림책을 활용하여 펫숍에 있는 동물들의 공통점을 살펴보고, 반려동물이 어떤 환경에서 태어나고 어떤 방식으로 판매되는지 알아보고, 반려동물 산업이 갖는 구조적 문제를 탐색한다. 이를 바탕으로 반려동물을 생명으로 대하기 위해 우리가 할 수 있는 행동과 선택을 생각해보며, 책임 있는 반려 문화 형성의 중요성을 이해하도록 한다.

학습 주제	반려동물의 생산과 소비 과정 이해하기
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 반려동물의 생산 및 소비 과정을 이해한다. ○ 반려동물 판매 산업의 문제점을 이해한다. ○ 책임 있는 반려 문화 형성의 중요성을 이해한다.
관련 교과	도덕, 실과
성취 기준	<p>[4도04-01] 생명 경시 사례를 조사하고 문제 해결 방법을 탐구함으로써 생명의 소중함을 이해한다.</p> <p>[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.</p> <p>[6실04-08] 생활 속 동식물을 기르고 가꾸는 방법을 알고, 동식물을 기르고 가꾸는 체험을 통해 생태 존중감을 가진다.</p>
지도상의 유의점	이 수업은 반려동물 산업 안에서 고통을 겪고 있는 동물들을 다룬다. 그림책을 활용하여 반려동물을 생산하고 경매하고 판매하는 과정을 알려주되, 너무 자극적으로 표현하거나 감정에만 호소하기보다는 동물들을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아보도록 지도하는 것이 중요하다.

들어가기	활동하기	정리하기
<ul style="list-style-type: none"> ○ 반려동물 존재 이해하기 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 펫숍 동물 이해하기 ○ 반려동물 생산·판매 산업 문제점 이해하기 ○ 책임 있는 반려 문화 찾아보기 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책임 있는 반려 문화 다짐하기

단계	교수·학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 물건과 반려동물은 어떻게 다르게 올까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리가 사용하는 물건이 어디에서 왔는지 생각해 본다. 물건이 우리 집에 오기까지의 과정을 이야기해 본다. 반려동물이 우리에게 어떻게 오게 되는지 생각해 본다. <ul style="list-style-type: none"> “화면에 보이는 물건들은 어디에서 왔을까요?” “물건이 우리 집에 오기까지 어떤 과정을 거칠까요?” “그렇다면 반려동물은 우리에게 어떻게 오게 될까요?” “반려동물은 물건과 무엇이 다를까요?” 학생들의 의견을 정리하며, 물건과 생명 있는 반려동물이 비슷한 방식으로 판매되고 구매되는 모습에 대해 어떤 생각이 드는지 이야기해 본다. <p>TIP [용어 설명] 애완동물 vs 반려동물</p> <p>애(愛) : 사랑하다 / 완(玩) : 가지고 놀다, 장난하다</p> <p>애완동물은 “사랑하며 데리고 놀기 위한 동물”이라는 뜻을 담고 있어, 동물을 사람이 소유하는 대상처럼 느껴지게 할 수 있어요. 이런 이유로 요즘은 ‘애완동물’보다 함께 살아가는 동반자라는 의미를 가진 ‘반려(伴侶)동물’이라는 표현을 더 많이 사용합니다.</p>	
활동하기	<p>활동1 펫숍 동물 이해하기</p> <p>◎ 펫숍 동물 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 우리 동네에서 펫숍을 보거나 가본 경험에 대해 이야기한다. 펫숍에 있는 동물들의 공통점을 파악해본다. <ul style="list-style-type: none"> “집이나 학교 주변에서 펫숍을 보거나 가본 경험이 있나요?” “펫숍에 있는 동물들의 공통점은 무엇인가요?” <p>▶ 답변 예시</p> <p>나이가 어려요. / 크기가 작아요. / TV에 자주 나와요. / 귀여워요. 등</p> <ul style="list-style-type: none"> “펫숍에서 판매되지 않은 동물들은 어떻게 될까요?” <p>▶ 답변 예시</p> <p>펫숍에서 오랫동안 입양되지 못한 동물들은 다른 가게로 보내지거나 번식장으로 돌아가기도 합니다. 어떤 동물들은 가족을 만나지 못한 채 유기되어 보호소로 가게 되거나, 돌봄이 제대로 이루어지지 않는 곳에 방치되기도 합니다.</p>	<p>□ 펫숍 동물 사진</p>

활동2 반려동물 생산·판매 산업 문제점 이해하기

◎ **반려동물 생산·판매 산업 알아보기**

- 그림책 『63일』을 함께 읽는다.
- 63일 함께 읽은 뒤, 그림책 속 이야기를 따라가며, 반려동물이 우리에게 오기까지의 과정을 살펴본다.
 - “이 강아지는 어디에서 태어났나요?”
 - “강아지는 어떤 과정을 거쳐 펫숍에 오게 되었나요? 그림책에서 강아지 공장(번식장), 경매장, 펫숍을 찾아보아요.”

◎ **반려동물 생산·판매 산업 문제점 이해하기**

- 사람들에게 인기가 많은 동물들의 특징(활동1)을 되짚어보고, 사람들이 좋아할 만한 동물을 만들기 위해 동물들이 겪는 고통을 설명한다.
- 우리의 소비가 반려동물 산업에 미치는 영향을 알아본다.
 - “강아지들이 태어난 곳의 환경은 어떤가요?”
 - “강아지들이 어린 나이에 엄마와 떨어져 경매장에 간 이유는 뭘까요?”
 - “펫숍에 있는 아기 동물들은 어떤 기분일까요?”
 - “우리가 펫숍에서 동물을 산다면/사지 않는다면 어떤 일이 벌어질까요?”
 -

TIP

학생들이 번식장이나 펫숍 등의 끔찍한 장면을 보고 부정적인 감정에 빠지기보다는, 작고 귀여운 동물을 원하는 사람들이 있기에 강아지가 생산된다는 점을 강조해 소비자로서 경각심을 가질 수 있도록 지도한다.

□ 도서『63일』
허정윤 지음
고정숙 그림
반달

활동3 책임 있는 반려 문화 다짐하기

◎ **책임 있는 반려 문화 생각하기**

- 동물에게 고통을 주는 번식장, 경매장, 펫숍을 없애기 위해서 우리가 할 수 있는 일을 생각해본다.
- 책임 있는 반려 문화를 활동지에 작성하고 공유한다.
 - “동물의 입장에서 변화가 왜 필요한지를 생각해 봅시다”

▶ **활동지 1번 질문 답변 예시**

펫숍에서 동물을 사는 일이 문제가 되는 이유

- : 살아있는 동물들이 물건처럼 진열된다.
- : 어미, 형제들과 지내며 사회화를 배워야 할 시기에 홀로 전시된다.
- : 선택받지 못하면 버려질 수 있다.

강아지 공장(번식장) 운영이 문제가 되는 이유

- : 동물이 생명을 가진 존재가 아니라 '새끼를 낳는 수단'으로 취급된다.
- : 제대로 산책하거나 놀아보지 못한 채 평생 좁은 공간에서 살아간다.
- : 아파도 적합한 치료를 제때 받지 못하는 경우가 많다.

□ 활동지 01
(책임 있는
반려 문화)

	<p>▶ 활동지 2번 질문 답변 예시</p> <p>① <u>내가 지금 할 수 있는 일 (나의 선택)</u> : 이미 반려동물이 있다면 끝까지 책임진다. : 반려동물 입양 시, 펫숍이 아닌 유기동물보호소를 선택한다.</p> <p>② <u>친구·주변 사람에게 할 수 있는 일 (함께 하는 행동)</u> : 펫숍에서 동물을 사는 행위가 동물에게 어떤 영향을 미치는지 알려준다. : 반려동물을 입양하려는 친구에게 유기동물보호소를 소개해 준다.</p> <p>③ <u>사회가 바뀌도록 요구할 수 있는 일 (목소리 내기)</u> : 동물을 구조하고 보호하는 동물보호단체나 보호소에 기부한다. : 동물을 물건처럼 사고파는 구조를 바꾸자는 법과 제도를 지지한다. : 반려동물 입양 캠페인, 입양 홍보 게시물을 SNS에 공유한다.</p> <p>TIP</p> <p>올바른 반려동물 문화는 범위가 넓다. 이 차시에서는 올바른 반려동물 문화로 사지 않고 입양하기, 동물등록제 활용하기, 이미 입양한 반려동물 평생 책임지기 등을 다루어야 한다.</p>	
정리하기	<p>◎ 책임 있는 반려 문화 다짐하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 반려동물은 물건이 아닌 생명이라는 점을 강조한다. 반려동물을 사지 않겠다는 내용의 다짐 카드를 쓰고 발표한다. - “오늘 배운 내용을 기억하면서 다짐 카드를 쓰고 발표해 봅시다.” <p>▶ 활동지 3번 다짐카드 작성 예시</p> <p>저는 앞으로 반려동물을 물건처럼 사지 않겠습니다. 왜냐하면 반려동물도 <u>살아있는 / 느낄 수 있는 / 가족과 같은 존재이기</u> 때문입니다. 우리가 구매 대신 유기동물을 입양한다면 동물이 <u>행복한 / 존중 받는 / 가족으로 여겨지는 / 물건처럼 취급받지 않는</u> 세상이 됩니다.</p> <p>◎ 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> 다음 시간 차시를 예고한다. 	<p>□ 활동지 01 (책임 있는 반려 문화)</p>

2. 반려동물, 사지 말고 입양해요!

영역 : 반려동물

대상 : 초등학교 4~6학년

차시 : 2차시 (총 2차시)

수업소개

본 차시는 반려동물을 입양하기 위해 필요한 자질과 책임을 이해하는 데 목적이 있다. 유기동물을 입양할 때 필요한 준비 요소와 절차를 살펴보고, 실제 입양 홍보 포스터를 만들어 보며 입양이 단순한 선택이 아니라 책임 있는 결정임을 인식하도록 한다.

학습 주제	반려동물 입양에 필요한 자질 알고 책임감 형성하기
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ○ 반려동물 입양자에게 필요한 자질에 대해 이해한다. ○ 유기동물 입양 과정을 구체적으로 안다. ○ 반려동물에 대해 책임감 있는 태도를 가진다.
관련 교과	도덕, 실과
성취 기준	<p>[4도04-01] 생명 경시 사례를 조사하고 문제 해결 방법을 탐구함으로써 생명의 소중함을 이해한다.</p> <p>[4도04-02] 인간과 자연이 함께 살아야 하는 이유를 이해하고 공생을 위한 구체적인 실천 계획을 세우며 생태 감수성을 기른다.</p> <p>[6실04-08] 생활 속 동식물을 기르고 가꾸는 방법을 알고, 동식물을 기르고 가꾸는 체험을 통해 생태 존중감을 가진다.</p>
지도상의 유의점	유기동물 입양 과정을 모의로 체험해 보면서 반려동물을 입양할 때 실제로 고민하고 준비해야 하는 것에 대해 생각할 수 있는 기회를 제공한다. 실제로 존재하는 동물을 대상으로 입양 홍보 포스터를 만들어봄으로써 학생들이 현실감과 책임감을 느끼도록 한다.

들어가기	활동하기	정리하기
○ 유기동물 현실 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유기동물 입양 준비하기 ○ 유기동물 입양 홍보 포스터 만들기 	○ 수업 소감 나누기

단계	교수·학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 유기동물 현실 이해하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자료를 통해 유기동물 발생 규모와 처리 현황을 살펴본다. • 유기동물의 26%만 새로운 가족에게 입양되고, 절반에 가까운 유기동물이 보호소에서 죽어가고 있음을 확인한다. • 사람들이 유기동물을 입양하지 않고 펫숍에서 동물을 사는 이유에 대해 생각해본다. <ul style="list-style-type: none"> - “얼마나 많은 유기동물이 새로운 가족을 만났나요?” - “얼마나 많은 유기동물이 가족을 찾지 못하고 죽었나요?” - “왜 많은 사람이 유기동물을 입양하지 않을까요?” <p>◎ 동기유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 영상을 시청하고 학습 문제를 생각해 본다. <p>-https://www.youtube.com/watch?v=YGGbT5JXpu0</p>	<p>□ 2024년 반려동물 보호복지 실태조사 자료</p>
활동하기	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>활동1 유기동물 입양 준비하기</p> </div> <p>◎ 유기동물 입양 준비하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유기동물을 입양하려면 어떤 준비가 필요할지 생각해본다. • 보호 중인 유기동물을 확인할 수 있는 방법을 조사해본다. <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>▶ 국가동물보호정보시스템 https://www.animal.go.kr/front/index.do 전국의 지자체 보호소에 입소한 모든 유실·유기동물을 볼 수 있다. 입소 날짜, 지역, 축종별로 검색할 수 있어 학교 주변 지역에서 최근 발생한 유실·유기동물을 확인해 볼 수 있다.</p> <p>▶ 포인핸드 https://pawinhand.kr/shelter/animal 우리 동네에서 최근 발생한 유실·유기동물의 사진과 정보를 휴대폰으로 편리하게 확인해 볼 수 있다.</p> <p>▶ 동물권행동 카라 https://www.ekara.org/kams/adopt 카라가 구조해서 보호하며 입양 보내고 있는 동물들을 볼 수 있다. 각 동물들이 어떻게 구조되었는지 구체적인 사연도 함께 기록되어 있다.</p> </div> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>TIP</p> <p>입양 절차와 기준은 단체와 보호소마다 다를 수 있음을 안내한다. 학생들이 ‘입양이 쉽다/어렵다’가 아니라, ‘입양에는 준비와 책임이 필요하다’는 점을 이해하도록 돕는다.</p> </div> <hr style="border: 1px solid #92d050;"/> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 5px;"> <p>TIP</p> <p>디지털 기기를 사용하기 전 수업 시간 중 디지털 기기 사용 규칙을 지킬 수 있도록 안내한다.</p> </div>	<p>□ 디지털 기기 □ 활동지02 (사지 말고 입양해요!)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 동물 종에 따른 습성과 돌봄 방법을 간략히 살펴본다. - “동물을 입양하려면 어떤 준비가 필요할까요?” <p>▶ 학생 답변 예시</p> <p>어떤 동물을 입양하고 싶은지 가족과 함께 결정해요. 동물의 습성이나 돌보는 방법을 미리 알아봐요. 유기동물을 입양할 수 있는 보호소를 찾아요. 동물을 데려오기 전에 동물에게 필요한 물건을 생각해봐요.</p>	
	<p>활동2 유기동물 입양 홍보 포스터 만들기</p> <p>◎ 유기동물 입양 홍보 포스터 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물권행동 카라 홈페이지에 접속해 입양 대기 중인 동물들을 확인한다. • 자신이 소개하고 싶은 동물을 선택하고 입양 홍보 포스터를 만든다. - “여러분이 소개해 보고 싶은 유기동물은 누구인가요? 각자 한 마리를 선택해, 그 동물의 특징과 입양 시 필요한 준비를 담은 입양 포스터를 만들어 봅시다.” <p>TIP</p> <p>입양 홍보 포스터 예시를 통해 학생들이 다양한 표현 방법으로 유기동물 입양을 홍보할 수 있도록 지도한다.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • 제작한 입양 홍보 포스터를 소개한다. - “여러분이 만든 입양 홍보 포스터를 소개해 봅시다.” <p>추가 활동 반려동물 돌봄 계획 세우기</p> <p>반려동물을 돌보는 데 필요한 구체적인 일을 살펴보는 활동으로 반려동물을 돌보기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 계획해 본다. (현재 반려동물과 함께 살고 있는 학생이 있다면 반려동물을 위해서 실제로 자신이 어떤 일을 하고 있는지, 돌봄을 가족 안에서 어떻게 분담하고 있는지 생각하도록 한다.)</p>	<p>□ 활동지02 (사지 말고 입양해요!)</p>
<p>정리하기</p>	<p>◎ 배운 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수업을 통해 배운 점을 공유한다. <p>◎ 수업 소감 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수업을 통해 느낀 점을 공유한다. 	